

MEMORIU PROFESIONAL

CĂTRE: SENATUL ROMÂNIEI

REFERITOR LA: Proiectul de Lege privind exercitarea profesiei de psiholog și impactul discriminatoriu asupra specialiștilor în Psihopedagogie Specială.

I. MOTIVUL SESIZĂRII

Subsemnatul/a Sandu Alina, în calitate de psihopedagog special, depun prezentul memoriu pentru a exprima opoziția fermă față de prevederile noului proiect de lege care marginalizează profesia de psihopedagog special și îngrădește dreptul la exercitarea deplină a competențelor dobândite prin studii academice de specialitate.

II. ARGUMENTE PRIVIND EXPERTIZA SUPERIOARĂ ÎN DOMENIUL CES

Considerăm că proiectul de lege actual ignoră realitatea clinică și educațională din România, devalorizând un corp profesional care deține competențe superioare în gestionarea cazurilor complexe de cerințe educaționale speciale (CES):

Specializare Profundă vs. Generalistă: În timp ce formarea în psihologie este una generalistă, licențiații în Psihopedagogie Specială parcurg un curriculum focalizat exclusiv pe patologia dezvoltării (TSA, deficiențe senzoriale, dizabilitate intelectuală, tulburări de limbaj). Suntem specialiști cu cea mai mare expunere directă și aplicată la aceste categorii de beneficiari.

Capacitatea de Sinteză Evaluativă: Psihopedagogul special este singurul profesionist capabil să realizeze o evaluare care îmbină aspectele clinice cu cele de adaptare curriculară. Restricționarea accesului la instrumente de evaluare psihometrică subminează fundamentul intervenției noastre terapeutice.

Terapiile de Recuperare: Competențele noastre în logopedie, demutizare, masaj orofacial și gimnastică a aparatului fonoarticular, terapii ocupaționale și intervenții comportamentale sunt rezultatul unei formări dedicate, nu al unor cursuri post-universitare opționale.

III. PUNCTE CRITICE ALE PROIECTULUI DE LEGE

Discriminarea în Utilizarea Instrumentarului: Proiectul rezervă utilizarea testelor psihologice licențiate exclusiv psihologilor, transformând psihopedagogul special într-un executant dependent, deși acesta are pregătirea necesară pentru interpretarea rezultatelor în contextul dizabilității.

Restricționarea Mobilității Profesionale: Încadrarea psihopedagogilor într-o „nișă” strict educațională blochează accesul la specializări clinice și la piața serviciilor de sănătate mintală (decontări CNAS), deși intervenția noastră este de natură recuperatorie/clinică.

IV. SOLICITĂRI

Recunoașterea autonomiei profesionale depline pentru psihopedagogii speciali în cadrul Colegiului Psihologilor.

Asigurarea accesului egal la toate instrumentele de evaluare specifice ariei de dezvoltare a copilului și dizabilității.

Echivalarea studiilor și obținerea dreptului de practică în domeniul psihoterapiei și al intervențiilor clinice pentru absolvenții de Psihopedagogie Specială, în condițiile specializărilor ulterioare.

V. CONCLUZIE

O lege care segregază specialiștii și impune bariere artificiale între profesii complementare va afecta direct beneficiarul final: copilul cu nevoi speciale. Solicităm revizuirea textului legislativ pentru a reflecta realitatea competențelor noastre superioare în domeniul dizabilității.

Data: 21.12.2025

Semnătura: _____